

Hørings svar – budgetforslag 2025-2028

Teknik- og Ejendomsudvalget

Hørings svar TEU 1:

Indsender

Navn Lotte Wiese Nowack

Adresse Sct. Nicolai Skole

Udtaler sig som: Skoleleder

Modtaget 04/09/2024 21:20

Sct. Nicolai Skoles LMU hilser velkommen, at vi ikke ser det store sparekatalog i år.

Set i lyset af, at vi ønsker at være en kommune, der kan rekruttere og fastholde personale, har vores LMU dette input:

Vedr. P-pladser til personale på Sct. Nicolai Skole, så vil det være ideelt, hvis der kunne etableres 8 - 10 pladser fast på p-plads ved Tordenskjoldsgade (der er altid ca. 15 ledige pladser).

Derudover fast parkeringstilladelser på Gudrunsvej, Louisevej og Tøxensvej 8- 12 stk.

Det vurderer vi at være dækkende (evt. nogle fripladser i P-hus på en af etagerne som alligevel står tomme.)

Der er også en del, der har gjort opmærksom på, at det gamle sygehus på Sygehusvej har ledige pladser, der ikke bruges.

Vi håber, at I vil se på disse muligheder, da vi er den eneste skole, der ikke har en P-plads.

På vegne af Sct. Nicolai Skoles LMU

Hørings svar TEU 2:

Indsender

Navn Jeanne Riise

Adresse Alfedalen 12, 4400 Kalundborg

Udtaler sig som: Skolebestyrelsen på Ellebækskolen

Modtaget 28/08/2024 12:55

Udbygning af Ellebækskolen

Det er med glæde, at vi kan læse, at der i oplægget er afsat midler til udbygning af Ellebækskolen. Vi beder dog om, at I fremtidssikre denne udbygning og tænker visionært i forhold til, hvad der skal ske med specialområdet i Køge. Udbygningen af Ellebækskolen er tænkt til 100 elever, og det går der på Ellebækskolen nu.

Hvis Ellebækskolen skal optage andre målgrupper, beder vi jer kigge samlet på bygningsmasse og mulighederne på matriklen.

Mvh

Skolebestyrelsen på Ellebækskolen

Hørings svar TEU 3:

Indsender

Navn Sille Haahr-Asmul

Adresse Højelsevej 13, 4623 Ll. Skensved

Udtaler sig som: Skolebestyrelsen for Højelse Skole

Modtaget 04/09/2024 20:35

Kære BUF og skoleudvalg

På Højelse Skole har vi et ønske om, at den skole, vi er fælles om, sender elever ud i verden, der ikke bare reproducerer den viden, de færdigheder og den dannelse, som vi kan give dem. Vores mål er at sende elever ud i verden, som udvikler, forandrer og fornyer. Dine børn, mine børn og vores børn skal være selvstændige individer med mere end gennemsnitlige evner til at samarbejde om forandring.

Skolebestyrelsen på Højelse Skole ser folkeskolen som en grundlæggende dannelsesinstitution i vores samfund, hvor vi udvikler små mennesker, der bliver i stand til at mestre livet. En af folkeskolens styrker er, at her er plads til forskellighed. Vi mener, at et fællesskabs kvalitet ikke består i ensartethed, men i at finde fælles værdier på tværs af forskelle. Denne forskellighed skal der være plads til på Køge Kommunes skoler – og det kræver, at vi investerer i vores fælles skole.

I de seneste år har Køge Kommune sat en ambitiøs og visionær retning for skolerne – blandt andet gennem "Gode skoler – Køge Kommune". Denne vision imødekommer vi. Vi ønsker at leve op til de høje ambitioner.

Som skole står vi på tær for, at vores elever trives fagligt og socialt – vi leverer undervisning af høj kvalitet. Vi vil gerne medvirke til, at Køge Kommune bliver kendt for at have Danmarks bedste folkeskoler, men det kræver, at ressourcer prioriteres, og at der sikres stabilitet og tryghed for både elever, lærere og ledelse.

Vi ser det derfor som en stor udfordring, når administrative ændringer medfører markante reduktioner i budgettet midt i et budgetår. Vi minder om, at skolerne har drifts- og personale mæssige udgifter, der ikke uden videre kan tilpasses fra dag til dag.

Vi anerkender de initiativer, der søger at frisætte skolerne og give dem større selvbestemmelse. Dette er et positivt skridt, der kan imødekomme lokale behov og kulturelle forskelle. Vi ser det dog som et vigtigt samarbejde mellem kommunen og skolerne, hvor begge parter har ansvar for at udvikle folkeskolerne i Køge Kommune. Det

indebærer et politisk ansvar for at sikre de nødvendige ressourcer til at drive skoler af høj kvalitet og dermed sikre Køges fremtid.

Inklusion af børn med særlige behov er en vigtig opgave, men vi er bekymrede over, at udgifterne til specialundervisning fortsat stiger uden tilsvarende budgettilførsler. Alle børn er forskellige, og nogle har brug for særbehandling i større eller mindre grad. Når specialområdet belastes økonomisk uden tilstrækkelig opbakning, udhuler det ressourcerne til det almene skoleområde, hvilket skaber en ubalance. Dette reducerer midlerne til at sikre høj kvalitet i undervisningen for alle elever og påvirker hele skolevæsenet negativt.

Desuden vil vi påpege, at mange af skolernes faglokaler og undervisningsfaciliteter stadig er forældede og ikke lever op til de krav, en moderne skole stiller. Dette begrænser vores muligheder for at tilbyde tidssvarende undervisning og hæmmer elevernes læring og udvikling. Der er behov for betydelige investeringer i skolernes fysiske rammer for at skabe de bedste betingelser for undervisning og et optimalt læringsmiljø.

På Højelse Skole rummer vi bredde, åbenhed, nysgerrighed, mod, vilje og engagement til at arbejde målrettet for at skabe en god og velfungerende folkeskole af høj kvalitet. Vi håber, på at kommunalbestyrelsen i Køge Kommune har samme visioner samt politisk vilje til at investere i vores fælles skole og sikre de fornødne ressourcer til opretholdelse af en stærk folkeskole.

Vi er folkeskole som alle andre, men vi er det på vores måde.

På vegne af skolebestyrelsen for Højelse Skole.

Sille Haahr-Aasmul

Forperson for skolebestyrelsen

sa@asapdesign.dk / 2618 3888

Hørings svar TEU 4:

Indsender

Navn Sille Haahr-Asmul

Adresse Højelsevej 13, 4623 Ll. Skensved

Udtaler sig som: Forældrerepræsentanterne i Skolebestyrelserne i Køge Kommune

Modtaget 04/09/2024 16:56

Kære Skoleudvalg

I netværket af skolebestyrelser på folkeskolerne i Køge Kommune mener vi, at folkeskolen er en vigtig og bærende del af vores fællesskab. Vi mener, at en fremtidsparat og velfungerende folkeskole med et solidt fagligt niveau og god trivsel spiller en central rolle for at give vores børn den bedste start på livet. Derfor mener vi også, at vi i Køge Kommune er nødt til at prioritere skoleområdet og sikre et højt niveau i vores fælles skole.

Vi imødekommer den klare og ambitiøse politisk besluttede fremtidsvision for Køge Kommunes folkeskoler, som sætter fokus på, hvordan vi udvikler folkeskolerne i Køge Kommune til fremtidens skole.

Vi ønsker at leve op til denne ambitiøse vision.

Vi anerkender de initiativer, der søger at frisætte skolerne og give dem større selvbestemmelse. Det er et positivt skridt, der kan hjælpe med at imødekomme lokal kultur og lokale behov. Vi ser dette initiativ som et vigtigt samarbejde mellem kommune og skoler, hvilket betyder, at vi hver især er bevidste om det ansvar, der følger med for at udvikle folkeskolerne i Køge Kommune. Det betyder, at der politisk følger et økonomisk ansvar for at sikre, at vores skoler har de fornødne ressourcer til at drive gode skoler for at sikre Køges fremtid.

Det bekymrer os, at udgifterne til specialundervisning fortsætter med at stige uden der tilføres tilsvarende midler i det samlede budget. Dette udhuler ressourcerne til det almene skoleområde og forringer kvaliteten af undervisningen i vores folkeskoler. Inklusion af elever med særlige behov er en meget vigtig opgave vi skal løfte, men uden tilstrækkelige ressourcer belaster det hele skolevæsenet og påvirker alle elever negativt.

Vi vil påpege, at mange af vores faglokaler og undervisningsfaciliteter stadig er forældede på mange skoler og ikke lever op til kravene for en moderne skole. Det hæmmer vores muligheder for at tilbyde tidssvarende undervisning. Der er behov for betydelige investeringer i skolernes fysiske rammer for at sikre de bedst mulige betingelser for læring og udvikling.

Med dette hørings svar vil vi påpege, at selvom der ikke lægges op til besparelser på skoleområdet, så savner vi fortsat politikens fokus på at prioritere, at vi sikrer et solidt fagligt niveau og god trivsel i vores folkeskoler.

Vi skal være visionære og sikre en høj kvalitet i alle kommunens institutioner, herunder skolerne.

Derfor opfordrer vi byrådet til at tage ansvar og sikre, at de nødvendige ressourcer tilføres skoleområdet, så vi kan indfri ambitionerne om en folkeskole, der favner alle elever og leverer undervisning af højeste kvalitet.

Vi håber, at byrådet fortsat har en ambitiøs fremtidsvision for Køge Kommunes folkeskoler og derfor også vil prioritere at investere i vores fælles skole.

Med venlig hilsen

Forældrerepræsentanterne i Skolebestyrelserne i Køge Kommune

Alkestrup Skole, Asgård Skole, Borup Skole, Ejby Skole, Ellebækskolen, Ellemarksskolen, Hastrupskolen, Herfølge Skole, Højelse Skole, Kirstinedalsskolen, Sct. Nicolai Skole, Skovboskolen, Søndre Skole, Vemmedrupskolen

Høringsvar TEU 5:

Indsender

Navn Erling Knappmann

Adresse Lundegårdsvej 2, 4100 Ringsted

Udtaler sig som: På vegne af LMU på Ellebækskolen

Modtaget 02/09/2024 13:55

Det er med stor glæde at vi kan konstatere at "Udbygning af Ellebækskolen" er optaget med 6.1 mio. kr. i 2025.

Skolen har 100 elever, 60-70 sfo-pladser og 63 stillinger.

Undervisningsfaciliteterne er nu indrettet så den alm. klasseundervisning kan rumme 100 elever i 10 klasser. Skolen mangler forsat et fysiklokale og billedkunst, disse lokaler forventer skolen at kunne indrettet når udbygningen er på plads. Skolen vil dog forsat mangle renovering drengenes omklædningsrum.

Personalefaciliteterne på skolen er på nuværende utilstrækkelige, personale er fordelt i flere forskellige rum på skolen, alt efter hvor der er plads. Det gør, at der er risiko for dannelse af mindre grupperinger. Disse grupperinger underbygger skolens arbejde med sammenlægning af 2 afdelinger fra henholdsvis Hastrup og Ellebæk.

Udbygningen indeholder personalerum som kan indeholde samtlige personaler, hvilket vil betyde at der vil opstå et større fællesskab.

Yderligere indeholder udbygningen større muligheder for fortrolige samtaler på grund af flere møderum.

På vegne af LMU-Ellebækskolen

Erling Knappmann